

元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
生涯規劃教育及升學就業輔導服務計劃
2015/2016

2015/2016 津貼金額為: \$541,560

目標	策略	監察/評估	生涯規劃教育津貼分配	預算數開支
<p>1. 提供個別/小組升學就業輔導</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每名中三學生會於第三學期就著中四選科而接受小組輔導。 ➤ 每名中四及中五的同學會於全年不同的時段接受個別/小組輔導，內容主要圍繞其升學目標及個人發展。 ➤ 於大學聯合招生申請辦法前及 DSE 放榜後中六學生就著他們的課程選擇及其他升學途徑作小組/個別輔導。 ➤ 個別輔導計劃：中一至中六的學生，如對升學就業有所需要，可主動於指定時間到升學就業輔導室尋求輔導。 ➤ 透過提供升學就業資訊及個別輔導需知，以支援教師提供輔導予學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以小組形式訪問學生/老師觀察/生涯規劃社工的觀察，來評估小組/個別輔導是否能幫助同學建構自己的未來。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請生涯規劃社工 ➤ 聘請教師以騰空升學就業輔導主任的節數 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$177,000 (a) ➤ \$320,000 (b)

目標	策略	監察/評估	生涯規劃教育津貼分配	預算數開支
2. 全校性推行生涯規劃課程/活動	<p>中一級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級重點是自我認識及了解自己，將會安排工作坊及職業興趣測試，讓學生及早規劃人生。 <p>中二級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中二級的重點是提升學生的職業聯想力和職業技能。透過不同的工作坊、講座及測試，讓學生把自己的能力和不同的職業聯繫在一起。此外，亦希望學生開始對理財有初步的認識，所以加入了一項理財工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以問卷及小組面談了解活動是否配合他們在不同階段的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請生涯規劃社工 ➤ 聘請教師以騰空升學就業輔導主任的節數 ➤ 校本活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上(a) ➤ 同上(b) ➤ \$60,000(c)
2. 全校性推行生涯規劃課程/活動	<p>中三級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中三級的重點是選科，希望幫助學生了解自己，選出合適自己的科目。運用九型人格的特質作配對及職業興趣測試，透過師兄師姐的分享各科的讀書心得和選科秘訣。 <p>中四級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中四級的重點是訂定自己的升學目標及走入工作世界，訂立目標工作坊及走訪職場工作坊於年內進行。 <p>中五級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中五級的重點是裝備自己，認識不同課程要求。學會撰寫個人履歷表、自我描述文章、各課程的簡介工作坊均是本年度的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以問卷及小組面談了解活動是否配合他們在不同階段的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請生涯規劃社工 ➤ 聘請教師以騰空升學就業輔導主任的節數 ➤ 校本活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上(a) ➤ 同上(b) ➤ 同上(c)

目標	策略	監察/評估	生涯規劃教育津貼分配	預算數開支
	<p>中六級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六級的重點是認識不同的升學途徑及支援學生申請不同課程，除了為中六學生度身訂的校本工作坊外，我們鼓勵學生積極參與校外的講座、工作坊、大學資訊日等。 			
<p>3. 支援學生認識/申請不同的課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為了增加學生的升學出路，我校與臺灣大學簽定協議，優先考慮我校學生。此外，也會協助學生申請 JUPAS/E-APP，內地免試招生計劃、臺灣個人分發申請計劃及其他海外升學。 ➤ 高中學生有機會參與內地、澳門、台灣或其他國家的升學考察團，以了解本港以外的升學途徑及收生要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以問卷調查學生，以了解學生對繼續升學的準備感有否提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請生涯規劃社工 ➤ 聘請教師以騰空升學就業輔導主任的節數 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上(a) ➤ 同上(b)
<p>4. 安排不同與工作相關的經驗</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與由珠寶玉石廠商會舉辦「商襄校園·親親社群」計劃。 ➤ 於不同工作坊和全校性的職業分享會中邀請不同行業的人士到校分享其工作經驗。 ➤ 參與由教育局主辦的工作體驗活動/講座/工作坊。 ➤ 參與元朗區校長會所舉辦的暑期工作實習計劃。 ➤ 學生於中學生涯均需於中五及中六階段參與最少兩 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以問卷及小組面談了解活動是否配合他們在不同階段的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請生涯規劃社工 ➤ 聘請教師以騰空升學就業輔導主任的節數 ➤ 校本活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上(a) ➤ 同上(b) ➤ \$50,000 (d)

目標	策略	監察/評估	生涯規劃教育津貼分配	預算數開支
	次的模擬面試。			
5. 統籌有關升學輔導活動予家長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中三家長將被邀請出席座談會，內容有關如何迎接新高中、中四開科組合、選科程序及選科對升學的影響。 ➤ 邀請中六家長出席不同升學途徑的講座，亦歡迎他們出席中六放榜工作坊。 ➤ 透過校網發放有關提供予家長的升學講座、工作坊及活動資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以問卷的形式收集出席家長的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請生涯規劃社工 ➤ 聘請教師以騰空升學就業輔導主任的節數 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上(a) ➤ 同上(b)
6. 建立學生學習概覽	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為每一位同學記錄其高中的活動資料以便查看每位同學的個人發展及提供適切的支援和協助。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 收集中四至中六班主任的意見，有關記錄是否幫助學生的個人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請生涯規劃社工 ➤ 聘請教師以騰空升學就業輔導主任的節數 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上(a) ➤ 同上(b)
7. 發放升學就業資訊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Careers Prefect Team 以朋輩的力量在不同的場合(早會、週會、升學博覽會)發放升學就業資訊及製作升學通訊期刊，定期更新升學就業壁報板。 ➤ 不斷更新校網升學就業組的網頁，以提供最新的資訊予學生、老師和家長。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以問卷及小組面試方式訪問 Careers Prefect Team 成員，以了解是否能透過他們提升學生對升學就業的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請生涯規劃社工 ➤ 聘請教師以騰空升學就業輔導主任的節數 ➤ 校本活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上(a) ➤ 同上(b) ➤ \$50,000 (d)

目標	策略	監察/評估	生涯規劃教育津貼 分配	預算數開支
		➤ 透過網上的點擊次數及觀察瀏覽的人次。		

津貼分配

員工/服務項目	預算開支
老師	\$320,000 (b)
生涯規劃社工	\$177,000 (a)
校本活動	\$110,000 (c)+(d)
總數	(a)+(b)+(c)+(d)=\$607,000